

# Zwischen Open Science und Open Space - Hochschulbibliotheken als Partnerin von Forschung und Lehre

Prof. Dr. Rudolf Mumenthaler, Direktor Universitätsbibliothek Zürich

Jubiläum ZHAW-Bibliothek

12. November 2025



## Digitalisierung: Auswirkungen auf die Mediennutzung

- Wandel von physischer zu digitaler Nutzung
- Rückgang der Bedeutung gedruckter Medien
- Raum schaffen für andere Nutzung
- Konzepte: „Compact Libraries“ (UZH)  
„Very Important Books“ im Freihandbereich (ZHB Luzern)
- Speicherbedarf für selten genutzte Medien



Illustration generated using AI-supported tools by ChatGPT

## Universitätsbibliotheken als Learning Centers

- Bibliotheken als zentrale Lernorte
- Neue Lehr- und Lernformen führen zu neuen Raumbedürfnissen
- Digitale Lernräume: Virtuelle Umgebungen ergänzen physische Räume
- Soziale und akademische Integration: Förderung universitärer Gemeinschaften
- Hochschulbibliotheken als Interessenvertretung der Studierenden
- Welchen Mehrwert können Bibliotheken gegenüber dem Facility Management bieten?

### BIBLIOTHEKEN ALS ZENTRALE LERNORTE



### DIGITALE LERNRÄUME



Virtuelle Umgebungen ergänzen physische Räume

### SOZIALE UND AKADEMISCHE INTEGRATION



Förderung universitärer Gemeinschaften

## Die Kooperative Speicherbibliothek

- Kooperationsprojekt
- Zentrales, automatisiertes Hochregallager

## Schweiz in Büron

- Kollektivbestand für Zeitschriften
- Vorteile: Platz- und Kosteneinsparung durch deduplizierte Lagerung
- Erweiterung auf Monografien

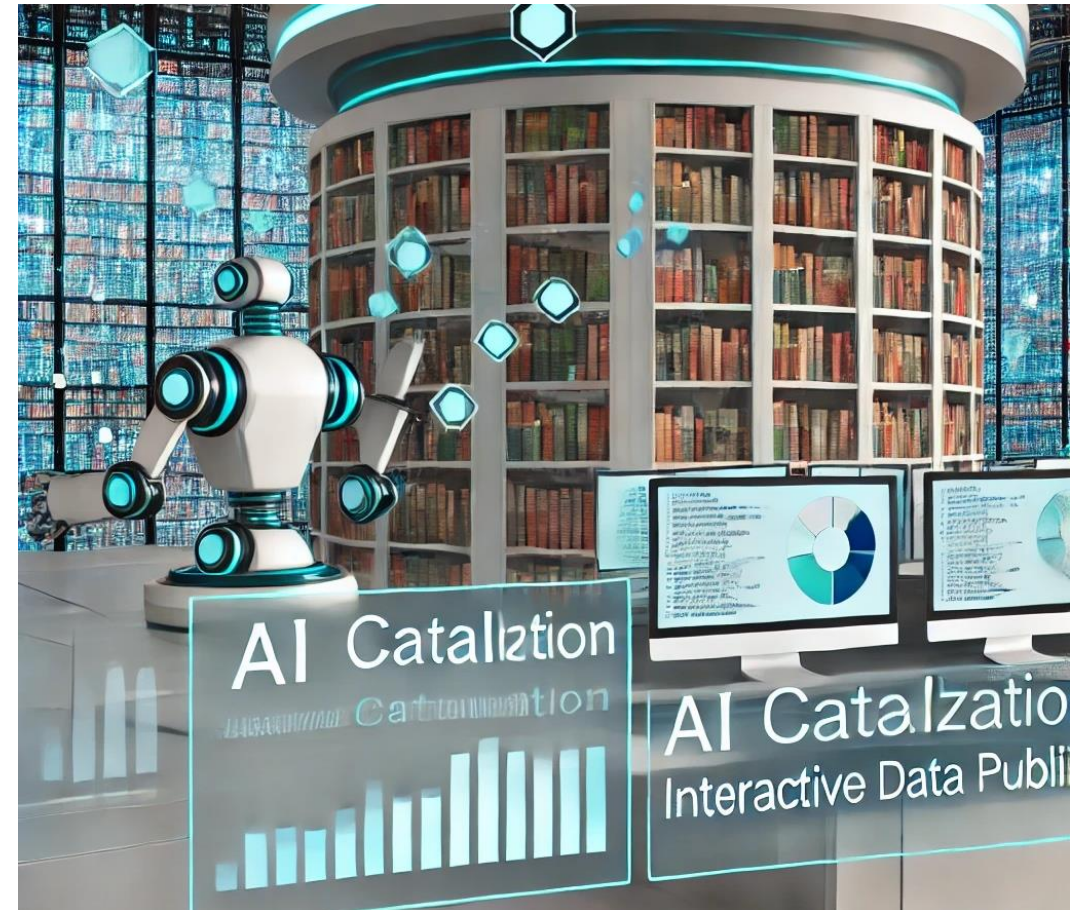
## Digitale Medien und Recherche/Exploration

- Wandel von der Suche zur Exploration
- KI-gestützte Erkenntnisse: personalisierte Empfehlungen, dynamische Navigation
- Nach ChatGPT: Nutzende gewöhnen sich ans „Prompten“ und erwarten Antworten statt Trefferlisten
- Herausforderung Qualität und Glaubwürdigkeit
- Ev. Zertifizierung von Information durch Bibliotheken? (analog Youtube Health)



## Automation and KI in Bibliotheken

- KI-gestützte Katalogisierung (formal & inhaltlich)
- Integration universitärer Inhalte in digitale Plattformen
- Bibliotheken als Data Hubs
- Rolle der Bibliotheken: Sicherstellung von Standards, Metadaten & Infrastruktur
- Zusammenarbeit wichtig!



## Deeper collaboration (Beispiel SLSP)

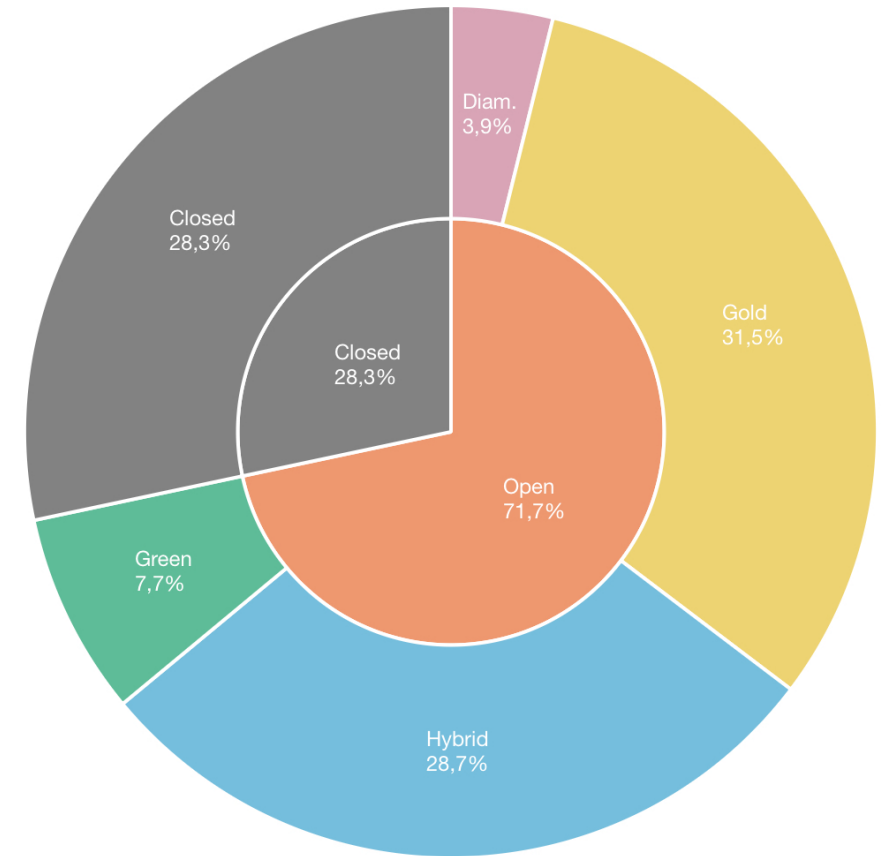
- Swiss Library Service Platform (SLSP)  
AG: Dienstleister für Bibliotheken
- Modell für gemeinsam getragene Infrastruktur
- Betrieb und Weiterentwicklung des gemeinsamen ILS und Discovery
- strategischer Schwerpunkt: Einsatz von KI für Metadatenmanagement und Discovery



[www.slsp.ch/en/](http://www.slsp.ch/en/)

## Entwicklungen im Wissenschaftsbereich: Open Access

- Open Access als Reaktion auf „Zeitschriftenkrise“
- Ideal: offener Zugang zu wissenschaftlicher Information
  - Ziel der OA-Strategie von swissuniversities von 2017: 100% in 2024
- neue Geschäftsmodelle der Verlage:
  - Article Processing Charges (APCs) im „Gold Open Access“ sowie mit Read-and-Publish-Lizenzen (R&P)
- Auch im Jahr 2025 kämpfen wir noch immer mit steigenden Kosten und komplexen Lese- und Publikationsmodellen.
- CH 2024: 71% aller wiss. Artikel unter einer Open-Access-Lizenz veröffentlicht



<https://oamonitor.ch/de/diagramme-und-daten/journal-monitor/>

## Entwicklungen im wissenschaftlichen Publikationswesen und die Rolle von Bibliotheken

- System setzt falsche Anreize (publish or perish, impact factor) -> COARA
- Vendor lock-in und Monopole – verstärkt durch Big Deals
- Herausforderung: Stärkung kleinerer Verlage bei Umstellung auf OA
- Alternative Modelle: Diamond OA
  - Herausforderung nachhaltige Finanzierung, Sichtbarkeit
- University Publishing (?)
- Zweitveröffentlichungsrecht



## Neuer Schwerpunkt Daten

- FAIR-Prinzip: Forschungsdaten sollen auffindbar, zugänglich, interoperabel und wiederverwendbar sein.
- Das erfordert neue Ansätze im Datenmanagement und neues Know-how – ( seitens Forschende und Infrastrukturen/Bibliotheken)
- klassische Typologie: Bibliotheken sammeln vor allem *publizierte* Materialien (Bücher, Zeitschriften ...).\*
- Forschungsdaten rücken in den Fokus der Bibliotheken.  
Dies ist ein Paradigmenwechsel:  
👉 Bibliotheken als Daten-Hubs.



<https://library.ethz.ch/en/researching-and-publishing/data-management-and-policies/research-data-management/research-data-life-cycle.html>

## Herausforderungen Daten

- Auf nationaler Ebene:
- Welche Dateninfrastruktur brauchen wir?
  - Disziplinspezifisch oder multidisziplinär?
  - International, national oder instiutionsbezogen?
  - Komplex und aufwändig oder quick and dirty?
- Wer finanziert die Dateninfrastruktur?
- Und schliesslich: was ist dabei die Rolle der Bibliotheken?
  - Betrieb von Infrastrukturen (Repositories)
  - Sicherstellung der Interoperabilität und Findbarkeit von Daten



<https://library.gatech.edu/research-data-curation>

## Open Research Information

- Barcelona Declaration: auch Information über Forschung soll offen sein
- Forderung nach offenen Systemen für offene Daten zur Forschung
- Ziel: transparente Verwendung, offene Evaluationsverfahren
- Abkehr von kommerziellen und geschlossenen Systemen
- Nutzung von offenen Systemen wie OpenAlex (<https://openalex.org>)

BARCELONA  
DECLARATION ON  
OPEN RESEARCH  
INFORMATION

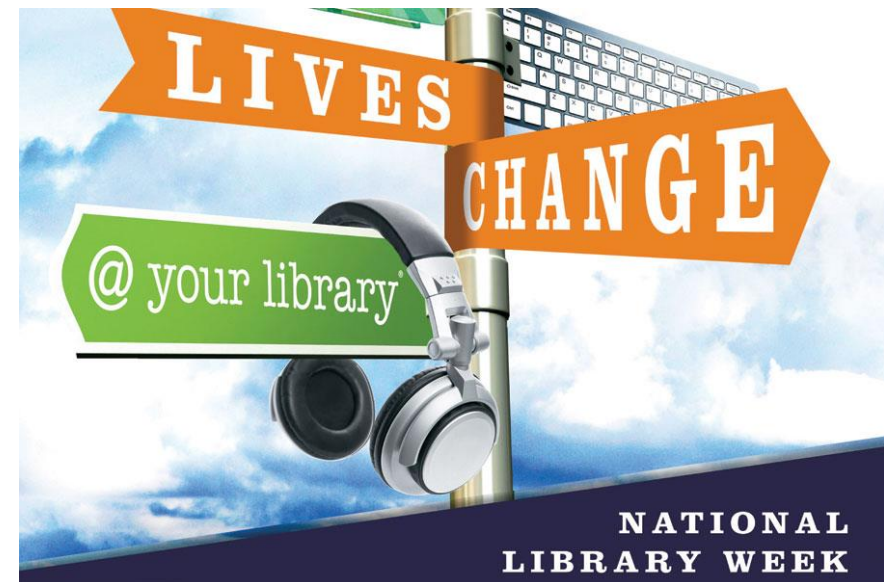


Open science  
requires  
open research  
information

<https://barcelona-declaration.org>

## Auswirkungen auf Organisation und Kultur

- Ausrichtung an einer gemeinsamen Vision & Strategie und an Werten
- Veränderung als kontinuierlicher Prozess
- Change Management: Kommunikation & Beteiligung zentral
- Stärkere Einbindung in inneruniversitäre Prozesse und Strukturen
- Einführung agiler Methoden, flachere Hierarchien



<http://www.everythinglongbeach.com/see-lives-change-library-month/>

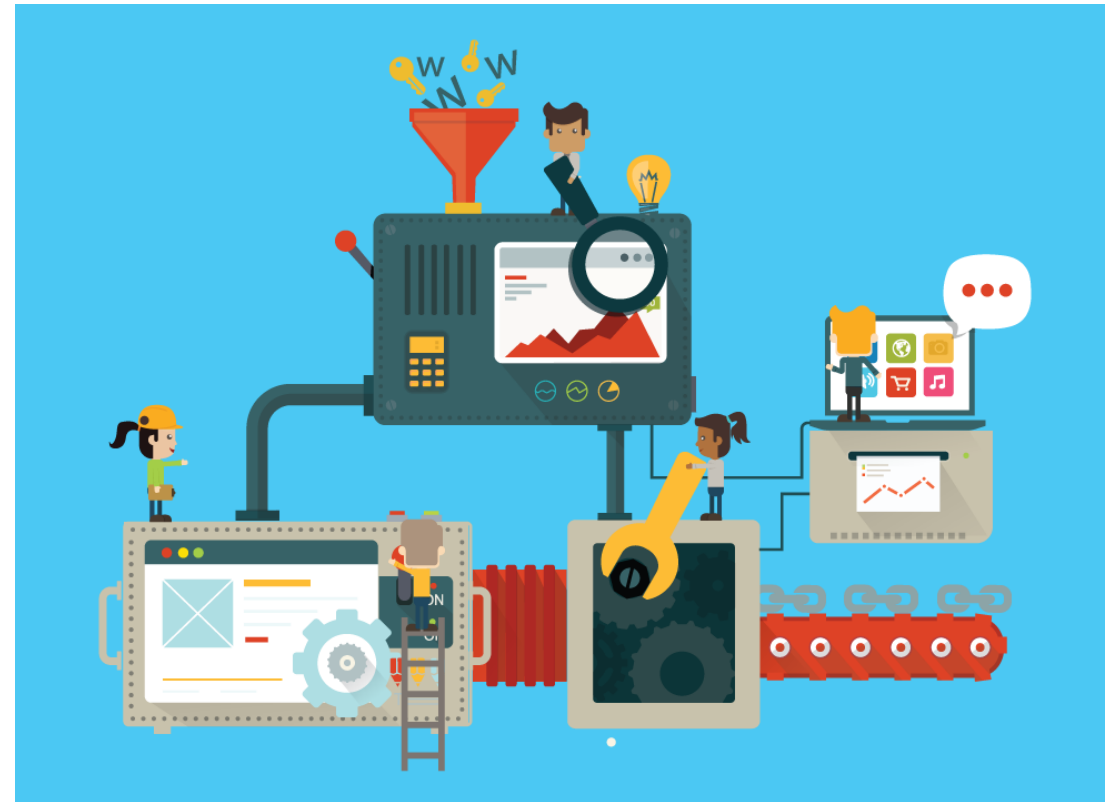
## Einfluss auf Ausbildung und Fähigkeiten von Bibliotheksmitarbeitenden

- Neue Literacies: Informations-, Digital-, Daten-, AI-Literacy
  - Abgrenzung zu anderen Playern (AI literacy)
- Forschungsunterstützung: Publizieren, Datenmanagement, -kuratierung
- Soziale & pädagogische Fähigkeiten: Vermittlung, Didaktik, Kommunikation, Vernetzung, Community Building
- Nationale Koordination der Aus- und Weiterbildung wichtig



## Schlussfolgerungen

- Wandel als Konstante
- Bibliotheken stehen vor radikalen Veränderungen
- Konsequente Ausrichtung auf Bedarfe von Lehre & Forschung
- Offene, agile Haltung und Experimentierfreude mit neuen Technologien (v.a. KI)
- Technologische Entwicklungen beeinflussen alle Bibliotheksdienste
- Austausch und Kooperation zwischen Bibliotheken und mit Partnern sind entscheidend



<https://redbooth.com/blog/top-trends-gartner-summit-london>

# Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



## References

- Adams Becker, S., Cummins, M., Davis, A., Freeman, A. (2017): NMC Horizon Report: 2017 Library Edition. Austin, Texas: The New Media Consortium.  
<http://cdn.nmc.org/media/2017-nmc-horizon-report-library-EN.pdf>
- The Center for the Future of Libraries (<http://www.ala.org/tools/future>)
- Mumenthaler, Rudolf (2023b): „Universitätsbibliotheken im Jahre 2040“. In: Bibliothek Forschung und Praxis, 2023. <https://doi.org/10.1515/bfp-2022-0087>
- Research Planning and Review Committee, 2. (2022): Top trends in academic libraries: A review of the trends and issues. College & Research Libraries News, 83(6), 243.  
<https://doi.org/10.5860/crln.83.6.243>